



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 4 e 5 – 2º Semestre - 2021

SALA DE AULA



Disciplina: Filosofia

2ª Série do Ensino Médio- EJA

Tema: Liberdade

Objetivos: Contextualizar historicamente o conceito de liberdade, discutir sobre liberdade de escolha, de expressão, política e existência.

Introdução: Liberdade significa o direito de agir segundo o seu livre arbítrio, de acordo com a própria vontade, desde que não prejudique outra pessoa, é a sensação de estar livre e não depender de ninguém. Liberdade é também um conjunto de ideias liberais e dos direitos de cada cidadão. Liberdade é classificada pela filosofia, como a independência do ser humano, o poder de ter autonomia e espontaneidade. A liberdade é um conceito questionável, uma vez que é discutível se realmente os indivíduos tem a liberdade que dizem ter. A liberdade de expressão é a garantia e a capacidade dada a um indivíduo, que lhe permite expressar as suas opiniões e crenças sem ser censurado. Contudo, de acordo com a ética, a liberdade está relacionada com responsabilidade, uma vez que um indivíduo tem todo o direito de ter liberdade, desde que essa atitude não desrespeite ninguém, não passe por cima de princípios éticos e legais. Segundo a filosofia, liberdade é o conjunto de direitos de cada indivíduo, seja ele considerado isoladamente ou em grupo, perante o governo do país em que reside; é o poder que qualquer cidadão tem de exercer a sua vontade dentro dos limites da lei.

Atividades

Observe a tirinha da Mafalda e leia o texto a seguir.



“Vejo em todo animal uma máquina engenhosa, a quem a natureza deu sentidos para funcionar sozinha e para garantir-se, até certo ponto, contra tudo quanto tende a destruí-la ou a desarranjá-la. Percebo precisamente as mesmas coisas na máquina humana, com a diferença de que a natureza faz tudo sozinha nas operações do animal, ao passo que o homem concorre para as suas na qualidade de agente livre. Um escolhe ou rejeita por instinto e o outro, por um ato de liberdade.”

ROUSSEAU, Jean-Jacques. *Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens*.

1- Com base no texto de Rousseau e na tirinha da Mafalda, assinale a alternativa correta:

- a) A liberdade é a característica que diferencia o homem dos outros animais, os quais agem por instinto.
- b) A tirinha mostra que as formigas seguem em fila porque os animais são livres, e defendem sua liberdade.
- c) Todas as ações dos homens são determinadas pelo instinto, por isso não são livres.
- d) Os homens e os animais são livres, agem de acordo com seus instintos.
- e) Os animais são livres, pois escolhem ou rejeitam por um ato de liberdade.

2- Uma das questões importantes que ocuparam a filosofia ocidental desde seu surgimento diz respeito às nossas decisões e ações. De um lado, alguns filósofos sustentaram que todos os acontecimentos do mundo, inclusive as nossas decisões por realizar ou não uma ação, são inteiramente determinados por leis da natureza diante das quais a vontade humana nada pode. Essa posição é chamada de determinismo. De outro lado, outros filósofos rejeitaram essa concepção determinista por a considerarem incompatível com a ideia de que a liberdade é um traço característico das decisões humanas, defendendo que, por sermos livres, está sempre em nosso poder, isto é, sob o poder da nossa vontade, a decisão por realizar ou não uma ação.

Identifique qual das duas doutrinas, a do determinismo ou a da liberdade, você considera mais aceitável, justifique utilizando os argumentos dos filósofos citados no texto.

Para saber mais:

Liberdade e determinismo - <https://www.youtube.com/watch?v=a3sq5fmfztM>

<https://querobolsa.com.br/enem/filosofia/determinismo>